

Форма оценки соответствию статусу РИП ОО-НК

Наименование образовательной организации муниципальное бюджетное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 Высокогорского района Республики Татарстан»

Тема инновационной деятельности Agile- технологии как инновационный инструмент организации эффективных педагогических взаимодействий между всеми участниками образовательного процесса с целью достижения предметных и метапредметных результатов ФГОС ОО.

Наименование инновационного продукта, форма инновационного продукта

1. Программа инновационного курса «Agile- технологии как инновационный инструмент организации эффективных педагогических взаимодействий между всеми участниками образовательного процесса» с возможностью диссеминации накопленного опыта.

2. Комплект нормативной и методической документации по результатам РИП.

3. Сборник отчетных материалов по результатам деятельности РИП (в т.ч. статьи по результатам проведенной работы; выступления на открытых мероприятиях; диагностические методики; аналитический отчет о полученных в ходе констатирующего эксперимента данных;

4. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) по результатам деятельности РИП (в т.ч. видео, публикации на сайте школы, он-лайн конструктор программы индивидуального педагогического сопровождения; аналитические результаты проведенных опросов)

Критерии оценки		Показатели оценки		Самооценка претендента	Оценка эксперта
1.	Инновационный характер предлагаемого продукта (оценивается один показатель)	1.1	Представлен принципиально новый продукт (инновация)	2	
		1.2	Представлен продукт с существенными изменениями, усовершенствованиями известных методов, технологий, программ и т.п. (новация)	1	
		1.3	Представлен известный продукт (не является инновационным)	0	
2.	Направленность инновационного продукта на решение актуальных задач развития системы образования в РТ (оценивается один показатель)	2.1	Использование инновационного продукта позволяет комплексно решать задачи развития образования (существенное влияние)	2	
		2.2	Использование инновационного продукта направлено на решение задач развития образования (частичное влияние)	1	
		2.3	Использование инновационного продукта не влияет на решение задач	0	

			развития образования (отсутствует влияние)		
3.	Актуальность результатов, достигаемых при использовании инновационного продукта (оценивается один показатель)	3.1	Инновационный продукт применим для всех образовательных организаций	2	
		3.2	Инновационный продукт применим для группы образовательных организаций одного типа (например, гимназий общеобразовательных школ коррекционных школ и т.п.)	1	
		3.3	Инновационный продукт не приводит к достижению актуальных результатов в образовательной практике	0	
4.	Ресурсное обеспечение реализации инновационной деятельности (оцениваются все показатели)	4.1	Наличие научного консультанта	1	
		4.2	Наличие организаций – партнеров (Экспериментальные площадки)	1	
		4.5	Наличие инструмента мониторинга апробации и реализации инновации	1	
5.	Условия и предпосылки для осуществления инновационной деятельности (оцениваются все показатели)	5.1	Соответствие профессиональной квалификации специалистов, заявленной теме и их достаточность	1	
		5.2	Наличие практических наработок, по заявляемой теме инновационной деятельности	1	
		5.3	Коллективная форма инновационной деятельности	1	

Проходной балл – 9.

Особое мнение эксперта:

Общая оценка инновационного продукта:

(max баллов - 12)

Подпись эксперта _____ / _____ /

Дата проведения экспертизы